



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

6000, град Стара Загора, община Стара Загора, област Стара Загора  
ул. „Майор Кавалджиев“ № 168, тел./факс 042/622743, тел. 042627652  
e-mail: souhrbsz@abv.bg; souhrbsz.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: .....

/Александър Буров/

Заповед № 561/14.09.2021 г.

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

### ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание – Протокол № 9/09.09.2021 г.

#### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Средно училище „Христо Ботев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Средно училище „Христо Ботев“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Средно училище „Христо Ботев“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

#### II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

## **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Средно училище „Христо Ботев“ за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно с проекта - Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Средно училище „Христо Ботев“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, психолог, логопед, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети;
3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. Кариерно ориентиране на учениците;
5. Занимания по интереси;
6. Библиотечно-информационно обслужване;
7. Грижи за здравето;
8. Поощряване с морални и материални награди;
9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
10. Дейности за превенция на обучителните затруднения;
11. Логопедична работа.

Различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Средно училище „Христо Ботев“ функционира училищна библиотека, ръководена от учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в проекта - Наредба за приобщаващото образование

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Средно училище „Христо Ботев“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане



Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА НА ЕКИПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици от уязвимите групи, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа	постоянен	Класен ръководител, психолог, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класен ръководител, учители	при необходимост
Оценка на потребностите на учениците от уязвимите групи	01.10 – 01.11	Екипа за подкрепа на личностно развитие	Попълване на документите
Заседание на екипа за личностно развитие за определяне на индивидуалната подкрепа на ученика от уязвима група	На три месеца	Екипа за подкрепа на личностно развитие	
Диагностика и проследяване на развитието на учениците от уязвимите групи	постоянен	Екипа за подкрепа на личностно развитие	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Силвия Нейкова	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на	15.09	Учители в ПИГ	

дейности по интереси в училището			
Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10	Представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7: Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VII, X, XI клас; провеждане на родителски срещи за разясняване на НВО и държавен план-прием; умение за писане на CV и мотивационно писмо.	01.12,01.05	Кариерен консултант, класни ръководители, училищен психолог	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	Директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в	по график, заложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО	

мултикултурна среда			
------------------------	--	--	--

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.