



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

6000, град Стара Загора, община Стара Загора, област Стара Загора
ул. „Майор Кавалджиев“ № 168, тел./факс 042/622743, тел. 042 627652
email: info-2400174@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ОТНОСНО: ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

ЗА ДЕЙСТВИЕ

И ФИНАНСИРАНЕ

**за учебната 2025/2026 година
за изпълнение
на
СТРАТЕГИЯ
за развитие
на Средно училище „Христо Ботев“
Стара Загора**

Приоритет 1

Усъвършенстване качеството на предоставяното образование и мерки за неговото повишаване.

Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците. Издигане на равнището родноезиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност (български език и математика).

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1. Включване в проектни дейности за допълнителна работа на ученици, срещати затруднения в усвояването на учебния материал по БЕЛ и математика. Участие в проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, съфинансирана от ЕС, ще даде възможност за комплекс от дейности, които да помогнат учениците да подобрят образователните си резултати.	през цялата учебна година	учители по учебните предмети	от бюджета на проекта	брой включени ученици - 66
2. Участие на учениците в групи за занимания по интереси с цел развитие на способностите им и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейност, развиващи специфични знания, умения и компетентност.	през цялата учебна година	учители по учебните предмети	от бюджета на училището	брой групи по интереси и включени в тях ученици 6 групи по 10 ученици
3. Провеждане на консултации по всички предмети с изоставащи и с по-напреднали ученици с цел преодоляване на пропуските.	през цялата учебна година	учители по учебните предмети	от бюджета на училището	брой ученици участвали в консултации 43
4. Подобряване на функционалната грамотност на учениците чрез подготовка и провеждане на състезания по БЕЛ, участие в състезания по математика, изработване на табла, презентации	март, април и май	учители по БЕЛ и математика	не е необходимо финансиране	брой инициативи 5
5. Използване на електронни учебни ресурси, образователни платформи: „Уча се“ и др.	през цялата учебна година	учители по учебните предмети	не е необходимо финансиране	Използване на ИКТ в образователния процес да
6. Провеждане на пробни изпити във формата на НВО IV, VII и X клас, ДЗИ БЕЛ, ДИППК	май, юни 2026	учители по учебните предмети	не е необходимо финансиране	брой ученици, с които се осъществява допълнителна работа 58
7. Анализ на резултатите от НВО, ДЗИ	юни-юли 2026	учители по учебните предмети	не е необходимо финансиране	резултати от НВО и ДЗИ Изготвен анализ
8. Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици	през цялата учебна година	учители по учебните предмети	не е необходимо финансиране	брой учители, които прилагат компетентностния подход - 4

9.Обхват на 5 и 6-годишните в училище, с цел овладяване на български език и адаптация към училищната среда	през цялата учебна година	учители от начален етап	не е необходимо финансиране	брой обхванати деца в ПГ 17
10.Включване на ученици в различни инициативи за развитие на комуникативни умения по български език, възпитаване в любов към книгите, мотивиране на децата за четене чрез инициативите: „Маратон по четене“, „Децата четат на деца“, „Подари любима книга на съученик“. Провеждане на инициативи съвместно с библиотека „Родина“. Посещение на театрални постановки.	през цялата учебна година	учители по БЕЛ, класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой инициативи Маратон на четенето - 1 Театрални постановки - 1 „Децата четат на деца“ - 1 Викторина „Аз обичам да чета“ - 1
11.Създаване на индивидуално портфолио на децата от ПГ и учениците от I клас с цел запознаване с индивидуалните способности и проследяване на личните постижения всяко дете и ученик	2025/ 2026	учители от начален етап и ПГ	от бюджета на училището	брой деца и ученици от ПГ и I клас с изработени портфолия 29
12.Повишаване на квалификацията на всеки учител: Проучване и планиране на потребностите от повишаване на квалификацията; Изработване на план за квалификационната дейност за всяка учебна година;	2025/ 2026	педагогически персонал	не е необходимо финансиране	проведена анкета с педагогическия персонал - ДА приет план за квалификационна дейност - ДА
13.Повишаване на квалификацията на персонала	2025/ 2026	педагогически персонал	от бюджета на училището	Брой учители участвали във форми за квалификация - 29

Приоритет 2

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Участие в инициативи за формиране на национално самосъзнание: отбелязване на 3 март, 6 януари, 2 юни	през учебната година	класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой инициативи 4

2. Възпитаване на общочовешки ценности	през учебната година	класни ръководители	от бюджета на училището	брой инициативи участие в благотворителни инициативи: Коледен базар – 1 Великденски базар – 1 Дари, за да зарадваш – 2 Поддай ръка – 1 беседи, дискусии и ролеви игри, насочени към формиране на общочовешки ценности- 9
3. Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	през учебната година	класни ръководители, училищен психолог	не е необходимо финансиране	брой консултирани ученици 20 ученици И консултации по класове - 13
4. Участие в доброволчески инициативи	през учебната година	класни ръководители, училищен психолог	делегиран бюджет	брой инициативи 5

Приоритет 3

Осигуряване на условия за физическа активност и спортни дейности.
Утвърждаване на училището като културно и спортно средище

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1. Приемане на програма за занимания по интереси, които спомагат за по-добрата организация на свободното време са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	в началото на учебната година	ЗДУД	от бюджета на училището	брой ученици включени в занимания по интереси - 60
2. Подготовка, мотивиране и поощряване на учениците за участие в детски и младежки конкурси и състезания на училищно, регионално, национално ниво	през цялата учебна година	учители по учебни предмети	не е необходимо финансиране	брой участвали ученици в конкурси и състезания - 6
3. Организиране на вътрешно-училищни спортни състезания по различни видове спорт	октомври април май	учители по ФВС	от бюджета на училището	брой организирани училищни състезания - 3
4. Участие в културните и спортните празници на Община Стара Загора	2025/ 2026	директор, учители	не е необходимо финансиране	брой ученици участвали в общински инициативи - 18
5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта по ПМС №46/19.03.2020 г.	февруари 2026	преподаватели по ФВС	ПМС 46/19.03.2020 г.	училищен проект по ПМС за спорта Да
6. Участие и изпълнение на дейностите по:	през цялата	Преподаватели по ФВС; ученически съвет	от бюджета на училището	Брой ученици участвали в изяви от НКИИДУ

Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците; Националният спортен календар на МОН.	учебна година			Ученически игри - 2
--	---------------	--	--	---------------------

Приоритет 4

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Изграждане на здравна култура, насочена към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот. Провеждане на съвместни инициативи свързани със здравословното хранене, борбата срещу тютюнопушенето, физическата активност сред учениците – с гостуващи лектори от РЗИ Стара Загора	през цялата учебна година	ЗДУД, преподавателите	не е необходимо финансиране	брой проведени инициативи, свързани със здравословния начин на живот Седмица на сърцето – 1 „Здравословни навици“ – 1 „Да опазваме тялото си“ -1 Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотични вещества и други зависимости - 6
2.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	през цялата учебна година	директор, ЗДУД, учители начален етап	от бюджета на училището	101 на брой деца и ученици получили плод и мляко по схемите
3.Отбелязване на световния ден без тютюнев дим: Лекция по отношение превенцията от тютюнопушене и употреба на алкохол и наркотични вещества Табла, постери, презентации	ноември	Мариета Тодорова, медицинско лице, училищен психолог, ученически съвет	не е необходимо финансиране	брой ученици включени в инициативите 5 – 12 клас
4.Реализиране на превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН	декември	Мариета Тодорова, медицинско лице, училищен психолог, ученически съвет	не е необходимо финансиране	брой ученици включени в инициативите 5 – 12 клас
5.Екологично образование и възпитание: Световен ден на водата 22 март; Световен ден на Земята; Почистване на училищния двор във връзка с 15 май – международен ден климата	по график	Мариета Тодорова, медицинско лице, училищен психолог, ученически съвет	от бюджета на училището	брой включени ученици почистване на училищния двор от 1 – 4 клас – 55 и отбелязване на Световния ден на водата и Световния ден на Земята – 1-4 клас - 69

6.Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на употребата на наркотични вещества	октомври	училищен психолог, класни ръководители	не е необходимо финансиране	разработена училищна програма 5 – 12 клас беседи превенция
7.Създаване на ученически съвет	октомври	училищен психолог, класни ръководители	не е необходимо финансиране	учреден е един ученически съвет състоящ се от 8 члена и 1 председател
8.Провеждане на срещи на медицинското лице в училище по здравни теми	по график	класни ръководители, медицинско лице	не е необходимо финансиране	брой проведени тематични срещи във всеки клас – 19
9.Отбелязване на празниците Коледа, Първа пролет, Великден	празничен календар	класни ръководители, училищен психолог, ученически съвет	не е необходимо финансиране	75 брой включени ученици

Приоритет 5

Работа по Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците в задължителната предучелесна и училищна възраст, обхват на децата и учениците и превенция на ранното им отпадане от училище

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Сформиране на училищен екип за работа по Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците в задължителната предучилищна и училищна възраст за подпомагане на дейността на екипи 57 и 70	септември	директор, ЗДУД	не е необходимо финансиране	брой включени педагогически специалисти 2
2.Посещения на адрес и разговори с родителите на ученици, които не посещават редовно училище	2025/ 2026	класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой проведени обходи на училищния екип по механизма 4
3.Работа с ИСРМ, своевременно отразяване на информацията за учениците, идентифициране на учениците в риск и отадналите от образователната система	2025/ 2026	Ивайло Митев	не е необходимо финансиране	брой идентифицирани ученици 4
4.Уведомяване на Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ за деца и ученици в риск от отпадане	2025/ 2026	директор, класни ръководители	не е необходимо финансиране	3 брой подадени сигнали
5.Максимално обхващане на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище.	2025/ 2026	класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой обхванати ученици

6.Мотивиране на родителите за необходимостта децата да посещават задължително училище и изграждане стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство с родителската общност, чрез включването им в подготовката на училищни тържества и празници	2025/ 2026	класни ръководители, училищен психолог	не е необходимо финансиране	брой проведени дейности с родителите - 5 мотивационни срещи с ученици и родители 12 бр
7.Обсъждане пред ПС проблемите за посещаемостта на учениците и набелязване на мерки за задържането им в училище	ноември, април	класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой анализи на проблемите по обхвата на учениците - 2

Приоритет 6

Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички учениците начален етап на основното образование	2025/ 2026	Директор, счетоводител	Делегиран бюджет, средства за уязвими групи	Брой групи за ЦОУД 5 групи
2.Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП	2025/ 2026	Директор, ЗДУД, училищен психолог, ресурсни учители, логопед	не се нуждае от финансиране	брой извършени оценки 23
3.Осигуряване на ресурсно подпомагане	2025/ 2026	Директор, ЗДУД	Делегиран бюджет, средства за уязвими групи, проект	брой ресурсни учители 2, училищен психолог 1, логопед 1
4.Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи	2025/ 2026	Директор	не се нуждае от финансиране	сформиране на екипи 23 екипа – за всяко дете/ученик
5.Определяне със заповеди на Директора на координатор и на екипи за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици със СОП, в който влизат ресурсен учител, училищен психолог, класен ръководител, родител и логопед	септември	Директор, учители	не се нуждае от финансиране	Определяне със заповеди на директора на координатор и на екипи за подкрепа за личностно развитие за обучението на деца и ученици със СОП Да
6.Провеждане на не по-малко 3 срещи през годината на ЕПЛР и изготвяне на доклади за напредъка в развитието на децата и учениците със СОП в края на всеки срок	7 дни след края на първия срок и до 10 дни след края на втория учебен срок	ЕПЛР	не се нуждае от финансиране	Провеждане на не по-малко от 3 срещи през годината на ЕПЛР и изготвяне на доклади за напредъка в развитието на децата и учениците със СОП в края на всеки срок Да

7.Осигуряване на квалификация и участие в обучителни семинари за учителите, работещи с деца и ученици със СОП	2025/ 2026	Директор	от бюджета на училището	брой проведени квалификации 1
---	---------------	----------	-------------------------	----------------------------------

Приоритет 7

Приобщаване на деца и ученици

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	2025/ 2026	ресурсен учител, класни ръководители	не се нуждае от финансиране	Брой извършени оценки 1
2.Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици	2025/ 2026	ресурсен учител, класни ръководители	не се нуждае от финансиране	брой консултации ежеседмично
3.Създаване на условия за изяви на учениците със специфични образователни потребности - изложба	2025/ 2026	ресурсен учител	не се нуждае от финансиране	брой изяви на ученици със СОП създадени са условия – участие в Коледен и Великденски базар изяви в клас Съвместни дейности с ЦСОП
4.Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им	2025/ 2026	ресурсен учител, класни ръководители	не се нуждае от финансиране	брой срещи с родители на деца със СОП – 69 за годината

Приоритет 8

Противодействие на тормоза и насилието. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Изготвяне на график за дежурство в училище	септември	Директор, Ивайло Митев	не е необходимо финансиране	График Да
2.Контрол по изпълнение дейностите свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейности на комисията по БДП, комисииите по противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане на ЧК	2025/ 2026	Директор, ЗДУД	не е необходимо финансиране	2 извършени проверки Да
3.Изпълнение на Правилника за осигуряване на ЗБУТ в училището	2025/ 2026	Директор, ЗДУД, преподаватели	не е необходимо финансиране	2 извършени проверки

4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт)	2025/ 2026	Директор, ЗДУД, преподаватели	не е необходимо финансиране	Проведени са 2 тренировъчни занятия
5. Поддържане на системата за охрана на училището и подобряване безопасността на материалната база	2025/ 2026	Директор, ЗДУД, преподавател	не е необходимо финансиране	осигурена охрана в училище Да
6. Превенция на насилието и агресията сред учениците – изпълнение на дейности заложи в плана на УКС за противодействие на тормоза в училището	2025/ 2026	ЗДУД, училищен психолог, класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой реализирани дейности за превенция на училищния тормоз 8
7. Ежегодно изследване на нивото на тормоз в училище, запознаване на всички заинтересовани страни с резултатите и набелязване на корекционни мерки за подобряване на микроклимата в училище	2025/ 2026	училищен психолог	не е необходимо финансиране	Проведена анкета; Извършвана е оценка на ситуацията на тормоза в училище Беседи -8
8. Осигуряване на училищна среда, съобразена с възрастовите особености на децата и учениците, която създава гаранции за опазване на физическото и психическото им здраве и благополучие	2025/ 2026	директор	не е необходимо финансиране	осигурена безопасна училищна среда Да
9. Водене на регистър на учениците с противообществени прояви и корекционна работа с тях	2025/ 2026	училищен психолог	не е необходимо финансиране	брой ученици, с които е работено 3 ученици
10. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в класната стая	в началото на учебната година	класни ръководители	не е необходимо финансиране	брой класове с разработени правила за поведение ПГ и 1 – 12 клас

Приоритет 9

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1. Установяване на ученици застрашени от отпадане	2025/ 2026	класни ръководители, училищен психолог	не се нуждае от финансиране	брой установени ученици в риск 110 ученици и 4 деца
2. Изработване на план за обща подкрепа	2025/ 2026	класни ръководители, училищен психолог	не се нуждае от финансиране	брой изработени планове за обща подкрепа 31

3.Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане	при необходимост	класни ръководители, училищен психолог	не е необходимо финансиране	брой съвместни дейности - Поощряване; Мотивация; Връзка с ученици 2; Връзка с родители 4; Посещения по домове 4
4.Организиране допълнително обучение през ваканциите	2025/ 2026	педагогически специалисти	не се нуждае от финансиране	брой ученици на допълнително обучение 11
5.Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси	2025/ 2026	директор	не се нуждае от финансиране	Организирани са 6 групи
6.Кариерно консултиране на учениците	2025/ 2026	класни ръководители	не се нуждае от финансиране	брой консултирани ученици 82 ученици